

L'identité du soldat

Activité 4 - Tracer des mobilités

Objectif :

- reconstituer les mobilités des français aux XIX^e et XX^e siècles.

Compétences :

- mettre en relation un document de recensement et une carte de l'époque ;
- formaliser une synthèse de ce parcours ;
- restituer ce travail dans une présentation orale et/ou écrite ;
- maîtriser la lecture des cartes.

Modalités :

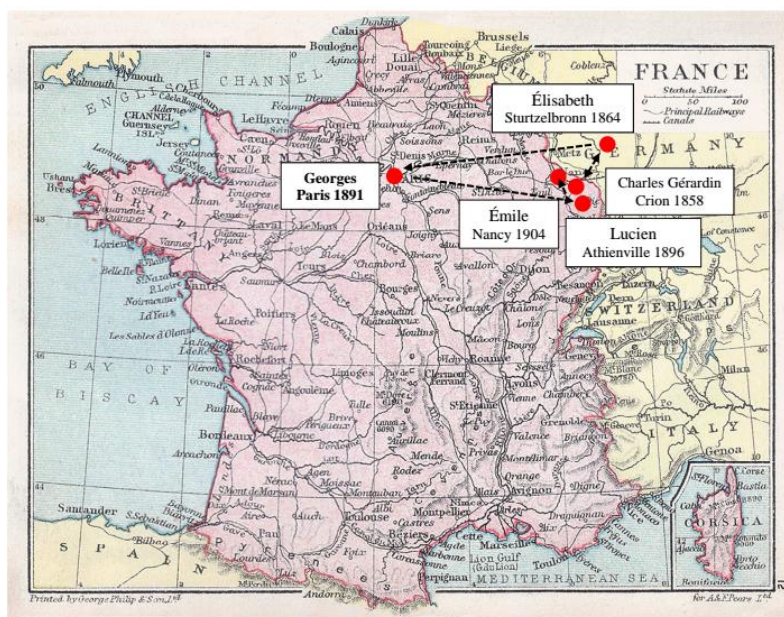
- collecte d'informations ;
- étude individuelle ou en groupe ;
- mise en commun à l'oral.

Point méthodologique :

Les recensements sont une « photographie » d'une population donnée à un moment précis. Il est possible de dépasser leur caractère figé en relevant les lieux de naissances des membres d'une famille et mesurer l'amplitude des mobilités intra- ou extra-nationales, régionales ou locales. Chaque lieu de naissance est un repère géographique que l'on peut reproduire sur un support cartographique.

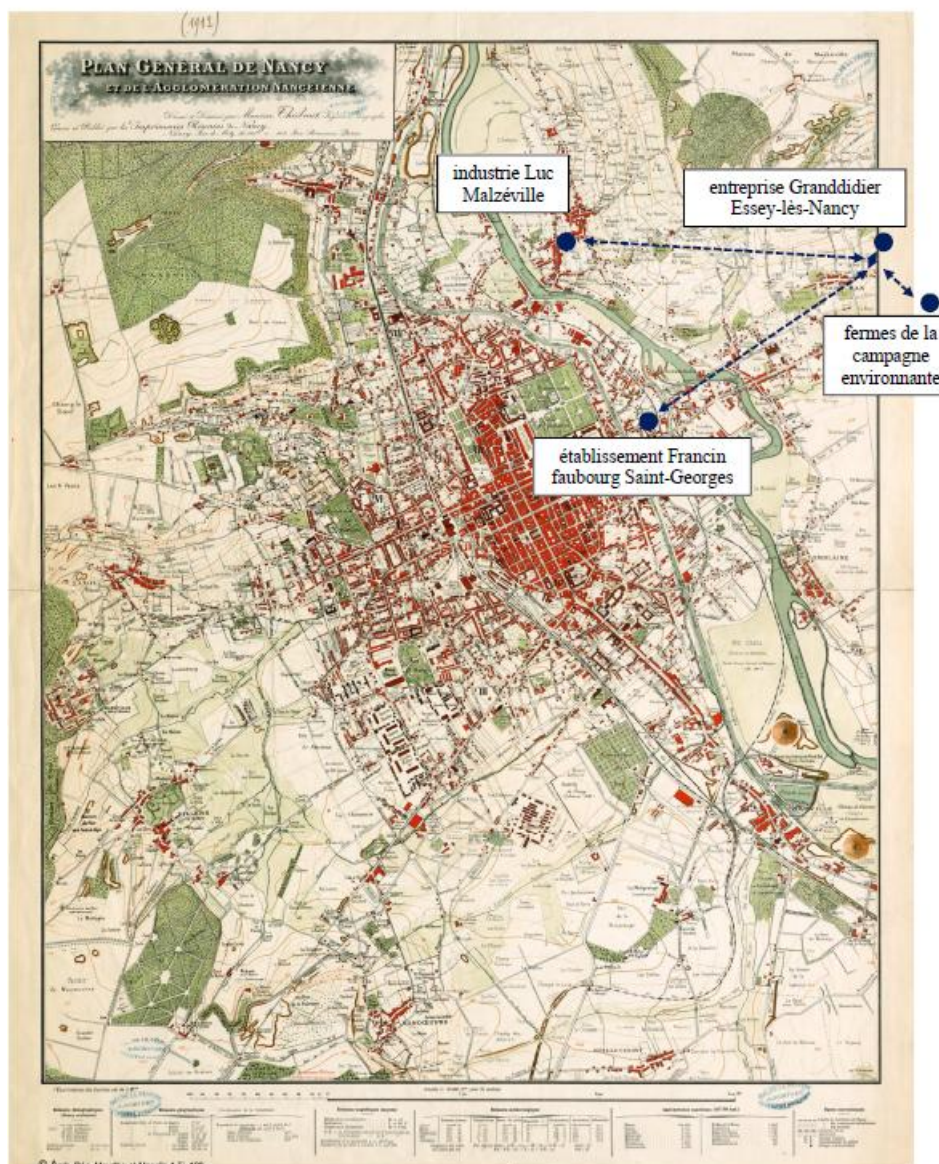
C'est le cas de la famille Gérardin, d'Essey-lès-Nancy. D'après le recensement de 1911, le père Charles Gérardin est un maçon mobile qui naît en 1858 à Crion dans le canton de Lunéville-sud. Il a pour épouse Elisabeth, née six ans plus tard à Sturtzelbronn dans le canton de Bitche, en Moselle. Ce territoire est annexé par l'Allemagne entre 1871 et 1918. Les lieux de naissance de leurs enfants respectifs traduisent les mobilités du couple. Georges qui figure sur le monument aux morts d'Essey-lès-Nancy voit le jour à Paris en 1891, à la différence de ses frères Lucien né à Athienville (près de Lunéville) en 1896 et Emile à Nancy en 1904.

Les mobilités de la famille de Georges Gérardin (ADMM, 6 M 33/182)



Il en va de même pour les mobilités du travail comme le prouve l'exemple de la famille Lallié domiciliée au 65 de la Grand-Rue à Essey-lès-Nancy. Le père Edmond est un journalier agricole qui se déplace dans les fermes de la campagne environnante. Son fils Céleste est un garçon-livreur chez le coquetier Granddidier à Essey, Louis est corroyeur chez l'industriel Luc de Malzéville et Paul, tisseur chez Francin faubourg Saint-Georges à Nancy.

Les mobilités professionnelles de la famille Lallié sur le plan de Nancy de 1912 (ADMM, 1 Fi 129)



Proposition de mise en œuvre :

Avec des classes de 3^e ou de Première, voici une proposition de protocole pédagogique à mettre en œuvre :

- reprendre sur le monument aux morts le nom d'un soldat de plus de 35 ans ;
- dans la fiche de recensement, noter les lieux de naissance du soldat et des membres de sa famille (épouse, enfants) ;
- retrouver une carte ou un plan datant du début du XX^e siècle ;
- reconstituer le parcours du soldat en fonction du lieu de naissance des enfants ;
- effectuer une restitution à l'oral à l'aide de la carte.